

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

**Аннотация к дипломной работе
«ОБУЧЕНИЕ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ЭТИКЕТНЫХ РЕЧЕВЫХ ФОРМУЛ»**

**Лю Сыди,
руководитель Шантарович С. А.**

2015

РЕФЕРАТ

Работа (64 страницы) состоит из реферата, введения, двух глав в основной части, заключения, списка литературы (48 источников), приложения.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: ЭТИКЕТ, РЕЧЕВЫЕ ФОРМУЛЫ, РЕЧЕВОЙ АКТ, МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, ЭТИКЕТНЫЕ ФОРМУЛЫ, ЖАНРЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА.

Цель исследования: обоснование условий для формирования готовности к использованию этикетных формул в устной коммуникации при обучении китайских студентов.

Объектом в настоящей работе являются речевые формулы: слова, словосочетания, предложения, которые выступают в качестве компонента той или иной этикетной ситуации в классических художественных произведениях XIX в., и умения их использования иностранными студентами.

Предметом исследования является методика совершенствования коммуникативной компетенции иностранных студентов в области речевого этикета, на основе структурно-семантической организации жанров речевого этикета, в частности, в эпистолярных произведениях А. П. Чехова.

Для реализации поставленной цели в содержании данной дипломной работы решаются следующие задачи:

- анализ речевого этикета;
- обзор существующих межнациональных формул речевого этикета и их сравнение с русскими этикетными формулами;
- анализ процесса формирования готовности к использованию речевого этикета;
- создание системы упражнений для изучения этикетных формул русского языка.

Новизна исследования заключается в решении проблемы рассмотрения системы эпистолярных формул речевого этикета из произведений А. П. Чехова в методическом ракурсе, в их анализе и выявлении формул различных жанров речевого этикета в структурно-семантическом и стилистическом аспектах.

Для достижения намеченной цели использовались такие методы исследования, как наблюдения, описательный, сопоставительный, культурно-исторический и социолингвистический анализ.

Практическая значимость данного исследования обусловлена тем, что его результаты можно использовать в последующих разработках по РКИ.

ABSTRACT

The graduation paper on the topic: “Teaching the Chinese students to use etiquette speech formulae”. The paper (64 pages) consists of an abstract, introduction, two chapters, conclusion, list of references (48 sources) and annex.

KEY WORDS: ETIQUETTE, SPEECH FORMULAE, SPEECH ACT, INTERCULTURAL COMMUNICATION, ETIQUETTE FORMULAE, GENRES OF SPEECH ETIQUETTE.

Research aim: To ground conditions of readiness formation to use etiquette formulae during oral communication in the course of teaching the Chinese students.

Object of this paper is speech formulae: words, phrases, sentences being a component of etiquette formulae in the classic fiction of the 19th century and skills of their usage by the foreign students.

Research subject is the methods of developing communicative competence of foreign students in the field of speech etiquette on the basis of structural and semantic organization of genres of speech etiquette, in particular, in epistolary works by A.P. Chekhov.

In order to implement the aims set in this graduation paper, the following tasks will be considered:

- Analysis of speech etiquette;
- Reflection of existent international formulae of speech etiquette and their comparison with the Russian etiquette formulae;
- Analysis of process of formation of readiness to use speech etiquette;
- Creation of a system of exercises in order to study the Russia etiquette formulae.

Research novelty consists in considering the system of epistolary formulae in speech etiquette in A.P. Chekhov’s works from methodological perspective, analyzing them and revealing formulae of genres of speech etiquette in the structural, semantic and stylistic aspects.

In order to achieve the aim, the following research methods were used: observational, descriptive, comparative, cultural and historical, sociolinguistic analyses.

The practical significance of this paper is that the research results can be used for the tasks of teaching Russian as a foreign language.